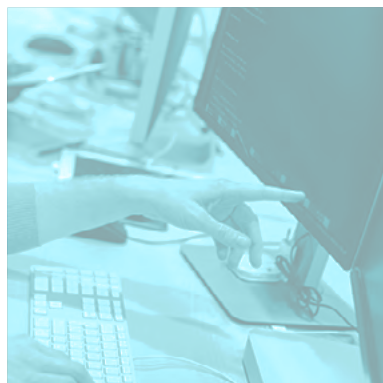




2021

RAPPORT D'ACTIVITÉ

MOT D'INTRODUCTION

LE MOT DE JEAN-CLAUDE CAILLAUD, PRÉSIDENT DE L'ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM EN GRAND EST

Gouvernance, développement et résilience auront été les maîtres-mots pour le Cnam en Grand Est en 2021.

Gouvernance, car cette année a été marquée par des changements importants tant en ce qui concerne la direction du Cnam en Grand Est que son association de gestion. Catherine Gury a succédé à Jean-Claude Bouly au poste de directrice régionale et un nouveau conseil d'administration a été élu pour l'association de gestion ; conseil d'administration que j'ai la fierté et le plaisir de présider.

Développement, car le plan stratégique est désormais en phase de mise en œuvre avec notamment le déploiement du Cnam dans les villes moyennes lauréates de l'appel à manifestation d'intérêt « Au cœur des territoires ». La quasi-totalité des conventions d'installation a été signée avec les partenaires, au premier rang desquels l'État, la Région Grand Est, la Banque des territoires et les différentes agglomérations concernées, permettant de démarrer les activités du Cnam en intégrant des locaux provisoires ou définitifs et en recrutant les premiers personnels sur site.

Phase de développement également en termes d'activité puisqu'après les phases de fusion, de positionnement et d'installation, le Cnam en Grand Est a vu ses effectifs d'élèves progresser en 2021.

Résilience enfin car comme toutes les organisations, le Cnam en Grand Est a du faire face à la crise sanitaire et a réussi, grâce à l'action de ses salariés et aux mutations technologiques opérées, à garder le cap fixé par son plan stratégique.

Les résultats financiers de 2021 font état d'une trésorerie solide et du développement de l'activité en particulier de l'alternance même s'ils sont quelque peu ternis par des problématiques de gestion liées en particulier au développement de l'activité et à la mise en œuvre de la réforme de la formation professionnelle.

Je tiens à saluer le travail collectif mené par les équipes, qui ont su faire preuve de grandes capacités d'adaptation, d'implication et de professionnalisme.



LE CNAM EN GRAND EST – NOUVELLE GOUVERNANCE

CATHERINE GURY, NOUVELLE DIRECTRICE RÉGIONALE

Le 25 mai, Catherine Gury a été nommée directrice du Cnam en Grand Est par l'administrateur général du Conservatoire national des arts et métiers, Olivier Faron. Elle a succédé à Jean-Claude Bouly, qui occupait les fonctions de directeur depuis 2017.

LE PARCOURS DE CATHERINE GURY

Après des études supérieures en sociologie des organisations et en management des ressources humaines, Catherine Gury a consacré les premières années de sa vie professionnelle à l'enseignement puis à l'action sociale.

Elle rejoint l'équipe ARDAN (Action régionale pour le développement d'activité nouvelles) en 1993, dont elle prend la responsabilité en 2000. C'est en 2004 qu'elle rejoint le Conservatoire national des arts et métiers à la fois en tant que directrice adjointe du Centre national de l'entrepreneuriat et directrice du soutien au pilotage du Cnam Lorraine.

En 2016, elle participe au cadre de la préfiguration du Cnam en Grand Est dont elle devient directrice des ressources humaines et des services supports en 2017 avant de prendre les fonctions de directrice adjointe en 2019.

UNE PERSONNALITÉ ENGAGÉE

Engagée au service du développement des activités du Cnam, tant au niveau régional que national, Catherine Gury a toujours appuyé la mission de service public de l'établissement tout au long d'une démarche professionnelle fondée sur l'engagement individuel, l'adhésion collective, la recherche du sens et un intérêt marqué pour le développement d'activités, articulé systématiquement avec l'évolution des compétences des femmes et des hommes qui les portent.



NOUVEAU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Nouveaux statuts, nouveaux membres, l'association de gestion du Cnam en Grand Est a fait peau neuve au printemps 2021, de façon à être en adéquation avec les évolutions de la structure sur le plan territorial.

L'association de gestion a pour rôle de gérer les moyens financiers, matériels et humains au service du développement des missions du Conservatoire national des arts et métiers sur le territoire de la Région Grand Est.

Elle se compose de 37 membres, personnes physiques ou morales représentatives de la diversité des acteurs et territoires de la Région qui, par leur patronage, leurs compétences, leur aide morale, matérielle ou financière, concourent à l'accomplissement de ses missions :

- Membres fondateurs
- Membres de droit : Conseil régional, Rectorat de la région académique, Conservatoire national des arts et métiers
- Autres membres : Drets, Pôle emploi, Banque des Territoires, Conseil économique, social et environnemental, territoires reflétant l'organisation régionale du Cnam, Comités d'Orientation Stratégique et d'Évaluation des territoires accueillant des centres territoriaux, universités, personnes physiques ou morales qui ont rendu des services particuliers à l'Association, usagers du centre Cnam et membres du personnel.

LE BUREAU DU CONSEIL D'ADMINISTRATION :

- Président : Jean-Claude Caillaud
- Vice-président : Bruno Arcadipane, président Medef Grand Est
- Trésorier : Alexandre Mathieu, gérant Énergies Hautes Vosges
- Secrétaire : Stéphane Leyenberger, maire de Saverne
- Personne qualifiée du Rectorat : Anne-Marie Messe, déléguée à la formation professionnelle initiale et continue de la région académique Grand Est
- Personne qualifiée du Conseil Régional : Jean-Claude Bouly, professeur du Cnam, titulaire de la Chaire Développement de la petite entreprise et artisanat

LE GRAND EST REPRÉSENTÉ DANS LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES NATIONALES

Les conseils des équipes pédagogiques nationales sont chargés de mettre en place et de développer une démarche prospective portant sur l'évolution des métiers, en lien avec les représentants du réseau Cnam et les laboratoires de recherche.

En mars 2021 a eu lieu le renouvellement des conseils des 16 EPN du Cnam, dans lesquelles les centres en région sont représentés.

Le Cnam en Grand Est est désormais représenté dans quatre équipes pédagogiques nationales :

- EPN 3 – Électronique, électrotechnique, automatique, mesures
- EPN 9 – Économie, finance, assurance, banque
- EPN 13 - Travail
- EPN 16 – Innovation

Il s'agit d'assurer la représentativité des centres en région et de contribuer à l'évolution et à la stratégie de développement de l'offre de formation en faisant remonter aux EPN les besoins opérationnels des centres.

CHIFFRES CLÉS 2021

LES ÉLÈVES :

- **6 327** dont :
 - **3 588** auditeurs de la promotion supérieure du travail
 - **1 669** auditeurs en alternance (apprentissage et professionnalisation)
 - **1 070** auditeurs en formation continue, ARDAN, ou validation des acquis

L'OFFRE DE SERVICE :

- **105** parcours complets
- **150** UE en formation à distance
- Typologie des formations :
 - **48 %** de formations scientifiques et techniques
 - **52 %** de formations tertiaires
 - de niveau **5,6** et **7**

LES MOYENS :

- **137** collaborateurs
- **1 022** chargés d'enseignement
- Chiffre d'affaires 2021 : **15 001 516 €**



LE CNAM EN GRAND EST – STRATÉGIE

PLAN STRATÉGIQUE 2019>2023, LE POINT À MI-CHEMIN

Issu d'une large concertation, le plan stratégique du Cnam en Grand Est 2019-2023 se déploie autour de trois axes :

- **Territorialisation** pour répondre de manière fine aux besoins en compétences et être au plus près des entreprises et des individus. Cette politique volontariste avec l'implantation de 15 Hubs des Compétences favorise la territorialisation de l'action publique et plus particulièrement l'application de la loi de 2018 « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel ».
- **Ascension(s)** pour permettre à chaque femme et homme quel que soit son parcours d'accéder à la formation professionnelle supérieure. En cours du soir, à distance ou en alternance, la richesse des modalités permet à chacun, quel que soit son lieu de résidence, d'améliorer ses compétences, son employabilité. La formation devient un agent de l'émancipation des individus et un levier pour le développement des territoires.
- **Transition(s)** pour répondre aux besoins en compétences qu'appellent les multiples mutations affectant la totalité de la société, « FIT UP* », pôle de formation en apprentissage autour des grandes transitions (écologique, énergétique, numérique et sociétale) répond à cette nécessité de former aux métiers de demain. Résolument prospectifs, les parcours de formation sont coconstruits avec les entreprises et les experts des filières et sont des réponses pro-actives aux transformations de notre siècle.

*FIT UP : Formations, Innovations, Transformations

TERRITORIALISATION

LES HUBS DES COMPÉTENCES EN MARCHÉ !

Le Cnam en Grand Est poursuit sa territorialisation, avec le déploiement du programme national « Au cœur des territoires ». Déclinés sous le concept de Hub des Compétences, les nouveaux points de contacts avec les publics éloignés des métropoles du Grand Est s'ajoutent aux six délégations.

À noter : en 2021, la ville de Longwy (54), lauréate du deuxième appel à manifestation d'intérêt a rejoint les autres villes du Grand Est dans le programme.

RETOUR SUR LES SIGNATURES DE CONVENTION D'INSTALLATION

- 3 février : Saint-Dié-des-Vosges
- 1^{er} mars : Saverne
- 22 mars : Épinal
- 13 septembre : Châlons-en-Champagne
- 4 octobre : Vittel
- 16 novembre : Sedan
- 1^{er} décembre : Saint-Dizier
- 6 décembre : Lunéville



Signature de convention à Épinal



C'EST QUOI UN HUB DES COMPÉTENCES ?*

Un équipement territorial au service du développement des compétences des individus, des entreprises et des territoires !

UN OUTIL DE TRANSFORMATION TERRITORIALE POUR :

- Maintenir les jeunes sur le territoire
- Fournir les compétences dont les entreprises ont besoin
- Favoriser l'attractivité du territoire

7 AXES À DESTINATION DE L'ENSEMBLE DE L'ÉCOSYSTÈME TERRITORIAL :

- Accueillir, informer, orienter, accompagner.
- Développer les compétences.
- Créer des pôles entrepreneuriaux.
- Proposer un coworking augmenté.
- Développer la SMART Éducation.
- Promouvoir la culture scientifique et technique.
- Assurer la prévention et la promotion de la santé.

Conçus dans une logique de tiers-lieux, les Hubs des Compétences sont équipés d'espaces pédagogiques et multifonctionnels, d'espaces d'apprentissage assisté, de fabrication numérique, de réalité virtuelle, de créativité, de coworking...

** Concept créé par le Pr. Jean-Claude Bouly*

– «Au cœur des territoires. Et si l'avenir de la formation professionnelle tout au long de la vie s'inventait dans les villes moyennes ?» – 10 juillet 2019

DÉMARCHE COMPÉTENCES & TERRITOIRES : POUR CONSTRUIRE UNE OFFRE DE FORMATION SUR MESURE

Parallèlement à l'installation des hubs des compétences et en complément de l'offre « catalogue » du Cnam, il s'agit de construire avec les territoires une offre de formation en adéquation avec les besoins en compétences des entreprises. Pour cela, le Cnam en Grand Est est accompagné par le cabinet Six.

Nom de code de la démarche : **Compétences & Territoires**. Après une réunion de cadrage en juillet, élus, représentants institutionnels et entreprises des territoires de Châlons-en-Champagne, Chaumont, Épinal, Saint-Dié-des-Vosges, Saverne et Verdun se sont réunis pour lancer la démarche de co-construction le 14 septembre, avec notamment une présentation des données socio-économiques des six territoires, venue nourrir les réflexions des ateliers organisés ensuite dans chaque agglomération. Une deuxième journée a eu lieu en novembre pour poursuivre la démarche qui se terminera en 2022.

ASCENSION(S)

UN ADN RÉAFFIRMÉ

La promotion sociale est le cœur de métier du Cnam : donner à chacun et chacune les moyens de s'élever professionnellement, de sa propre initiative.

Salarié en recherche d'évolution professionnelle, demandeur d'emploi en reconversion, jeune désireux de poursuivre ses études de manière professionnalisante... tous sont les bienvenus au Cnam.

Pour réaffirmer cette ambition, le Cnam en Grand Est s'est saisi de la campagne de communication nationale, visant à combattre les idées reçues sur la formation professionnelle.

Autour de la *#baseline*, « Nos formations font votre avenir », cette campagne avait pour objectif de promouvoir les trois côtés du triangle de la réussite du Cnam : excellence digitale, développement territorial et offre de formation.

Cette campagne impactante a permis au Cnam de gagner en visibilité afin de mettre en exergue le rôle central de l'institution pour être un acteur de la sortie de crise et de la relance.

Chaque visuel répond à une idée reçue dans le domaine de la formation professionnelle supérieure autour des six thématiques :

- La formation hors temps de travail
- La progression professionnelle
- La reconversion
- La formation à tout âge
- Les modalités innovantes d'enseignement notamment avec le distanciel
- La présence sur tous les territoires



TRANSITION(S)

AU CŒUR DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Le Cnam en Grand Est a pour ambition de créer un pôle de formation autour des grandes transitions (écologique, énergétique, numérique et sociale) pour répondre à ces besoins qu'appellent les entreprises (et les individus). Dédiée aux parcours en alternance de niveau Bac+4/5, cette grande école des apprentissages des transitions, nommée « FIT UP* by le Cnam », concerne les filières ingénieurs, commerce et gestion. Des contenus pédagogiques actualisés et construits en lien avec des experts à la pointe de l'état de l'art sont mis en œuvre dans le cadre de modalités innovantes et transverses. Cette ingénierie permet aux élèves de croiser leurs regards et les met en capacité d'anticiper le demain pour avoir un temps d'avance et répondre efficacement aux problématiques des entreprises.

Former à prévoir plutôt qu'à réagir, cette démarche d'accompagnement d'élévation des compétences pour faire face aux grandes transformations sociétales s'applique à tous les programmes destinés aux entreprises et aux organisations.

LA TRANSVERSALITÉ, COMPÉTENCE-CLÉ DE DEMAIN !

Introduite par Jean-Luc Reinerio, vice-président délégué aux Régions de la Fédération CINOV, Catherine Gury, directrice du Cnam en Grand Est et Julie Schrader, en charge du développement de l'alternance pour l'OPCO Atlas, l'événement Ingénieur des transitions, qui s'est déroulé en novembre 2021 à Pont-à-Mousson, a vu se succéder conférences, débats et tables rondes pour réfléchir et débattre de la question des nouveaux métiers de l'ingénieur et notamment la nécessaire transversalité des compétences demandée à ces professionnels.

En fin de journée, Jean-Claude Bouly, professeur du Cnam, titulaire de la chaire Développement de la petite entreprise et Artisanat a conclu les débats en effectuant une prise de distance : « afin de préparer l'avenir, il ne faut pas se cantonner aux besoins de l'instant présent. Il faut avoir le recul nécessaire pour anticiper les évolutions et bien faire la transition entre le monde d'aujourd'hui et celui de demain. »



FIT-UP !

Expérimenté sur quatre cursus d'ingénieur par apprentissage (BTP, Energétique, Environnement et Production, Gestion des risques), les **projets FIT UP !** donnent l'opportunité aux apprentis-ingénieurs de travailler en groupes transverses sur des projets confiés par des entreprises pendant une centaine d'heures par an.

EXEMPLE DE PROJETS 2021 :

- Escape game sur le Collège du Futur (en partenariat avec le Conseil départemental de Meurthe-et-Moselle)
- Projet de retraitement des déchets du bâtiment (en partenariat avec l'IRT-M2P)

Les entreprises et organisations s'engagent avec enthousiasme dans cette expérimentation et 11 nouvelles structures ont signé une convention avec le Cnam en Grand Est apportant ainsi de belles perspectives pour les années à venir.

Les projets d'entreprises, objets de ces conventions, serviront de laboratoire d'études aux élèves du Cnam en Grand Est. Les travaux des élèves, encadrés par un chef de projet enseignant, sont évalués par les entreprises commanditaires ayant mis à disposition leurs ressources.

Ces projets abordent entre autres des sujets tels que l'urbanisme, l'habitat, la qualité de l'air, la santé, la revalorisation de déchets, les écoconstructions ou les énergies renouvelables.

ZOOM SUR LES SIGNATAIRES :

- AJIR Environnement
- Constructeurs Bois
- EPA Alzette-Belval
- Société coopérative du Haut-Barba
- Caeli Environnement
- ADS
- Quipment
- OMh du Grand Nancy
- Vosgelis
- IRT-M2P
- Arts & Métiers Paristech site de Metz
- Ville de Metz
- Ville de Laxou
- Conseil Départemental de Meurthe-et-Moselle

ORGANISATION TERRITORIALE



OFFRE DE SERVICE

LES 3 MISSIONS FONDAMENTALES DU CNAM :

**LA FORMATION TOUT
AU LONG DE LA VIE DES
ADULTES FAVORISANT
LE MAINTIEN DANS
L'EMPLOI, L'INSERTION
ET L'ÉVOLUTION
PROFESSIONNELLE**

**LA RECHERCHE
TECHNOLOGIQUE
ET L'INNOVATION
CONTRIBUANT
À L'ADÉQUATION
DES FORMATIONS
AVEC LE MONDE
DE L'ENTREPRISE**

**LA DIFFUSION DE LA
CULTURE SCIENTIFIQUE
ET TECHNIQUE
PERMETTANT
L'ACCÈS POUR TOUS
À LA SCIENCE ET AUX
TECHNIQUES**

ADAPTATION AUX CONTRAINTES SANITAIRES

L'année 2021 a été rythmée par les différentes vagues de l'épidémie de Covid 19. Les différentes mesures gouvernementales ont été appliquées selon les directives apportées par le ministère de la Santé que ce soit pour les élèves, les enseignants et les salariés du Cnam en Grand Est. Les évolutions de chaque mesure ont été communiquées par la direction du Cnam dès lors que cela le nécessitait.



PROMOTION SUPÉRIEURE DU TRAVAIL, DES FORMATIONS ADAPTÉES À CHACUN

S'il y a autant de parcours professionnels qu'il y a d'individus, chacun doit pouvoir choisir librement l'évolution de sa carrière par la formation pour se maintenir dans l'emploi, évoluer, se reconverter ou rechercher un nouveau poste.

Ainsi, le Cnam propose, quel que soit le projet ou le statut, de nombreuses formations qualifiantes en adéquation avec les compétences recherchées par les entreprises.

MODALITÉS

FORMATIONS COURTES EN JOURNÉE

Certaines formations sont construites spécifiquement pour les demandeurs d'emploi de la Région Grand Est avec des modalités d'organisation adaptées à leur statut : 18 heures de cours par semaine (trois jours par semaine sur une durée de 3 à 6 mois). Cela permet de concilier temps de formation et recherche d'emploi active.

FORMATIONS EN SOIRÉE

Les formations en soirée et le samedi matin du Cnam sont particulièrement adaptées aux salariés.

Les cours ont lieu le soir en semaine (généralement entre 18h-18h30 et 21h-21h30) et le samedi matin dans les centres d'enseignement du Cnam en Grand Est, permettant de concilier reprise d'études et vie professionnelle.

FORMATIONS HYBRIDES ET À DISTANCE

Pour faciliter l'accès à la formation, le Cnam propose des parcours de formation à distance via Internet. Cette modalité permet une grande souplesse dans le choix des moments et des lieux d'apprentissage. Le Cnam est numéro 1 du classement Le Point-Statista pour la formation à distance !

Il est également tout à fait possible de choisir de mixer cours en présentiel et cours à distance, laissant la liberté à chacun d'organiser au mieux son temps de travail.

AGENDIZE : UN OUTIL FACILITATEUR POUR LA PRISE DE RENDEZ-VOUS

Afin de faciliter la prise de rendez-vous par les personnes intéressées par les formations dispensées par le Cnam, un nouvel outil a été mis en place en février 2021. Cette solution, appelée Agendize, a permis à **1 131** personnes de prendre rendez-vous directement en ligne sur le site du Cnam sans passer par le mail ou le téléphone.



CAMPAGNE DE COMMUNICATION NATIONALE : IDÉES REÇUES

Une campagne d'affichage nationale, destinée à promouvoir les formations du Cnam, s'est déroulée en juin et septembre 2021 dans **180** agglomérations en région et dans **376** villes et arrondissements franciliens. **27** gares de la Région Grand Est ont été couvertes.

LA CAMPAGNE DÉCLINE LES 6 AVANTAGES CONCURRENTIELS DU CNAM :

- La formation hors temps de travail :
« 90 % de nos élèves travaillent à plein temps. »
- La progression professionnelle :
« 82 % de nos élèves améliorent leur situation professionnelle. »
- La reconversion :
« 90 % de nos élèves en reconversion recommandent notre enseignement. »
- La formation à tout âge :
« 40 % de nos élèves ont plus de 40 ans »
- L'ancrage dans les territoires :
« Un Cnam à moins d'une demi-heure de chez vous »
- Les modalités innovantes d'enseignement :
« Le Cnam classé premier établissement de formation à distance »



ALTERNANCE

L'alternance est devenue une modalité de formation très prisée dans l'enseignement supérieur. Les élèves partagent leur temps entre le Cnam et leur entreprise où ils mettent en pratique leurs connaissances théoriques. Ils sont donc salariés à part entière, avec des missions et des responsabilités définies dans le cadre de leur contrat.

En 2021, **75** parcours de formation ont été proposés, répartis dans **7** filières tertiaires et **7** filières scientifiques et techniques, du Bac+2 au Bac+5.

ÉCOLE VAUCANSON

L'école Vaucanson propose une pédagogie adaptée au profil des bacheliers professionnels pour mobiliser leurs potentiels au sein de promotions à taille humaine. Les enseignements se font essentiellement par projets, en mettant l'accent sur le travail en équipe et la (re)découverte du plaisir d'apprendre. La modalité en alternance sur trois ans offre aux apprentis une expérience unique et créatrice de compétences.

L'école Vaucanson accompagne les candidats dès leur recrutement pour favoriser une insertion harmonieuse en entreprise. À la rentrée 2021, **25** élèves étaient inscrits à la Licence Gestion et Management proposée par l'école Vaucanson.

UNE RENTRÉE COMMUNE POUR LES ALTERNANTS

Après deux années marquées par des perturbations liées au contexte sanitaire, le Cnam a souhaité faire de la rentrée de septembre 2021 un événement en organisant une rentrée unique pour les alternants.

Ainsi, **891** alternants se sont retrouvés les 6 et 7 septembre pour leur rentrée dans les différents centres du Cnam en Grand Est.

SIX NOUVELLES FORMATIONS AU CATALOGUE

À la rentrée 2021, six nouvelles formations ont été proposées à l'offre du Cnam en Grand Est.

Trois résultent du partenariat en place avec le pôle formation de l'Union des Métiers de la Métallurgie Alsace :

- Une licence professionnelle Innovation Produit/process
- Une licence professionnelle Maintenance industrielle
- Une licence générale Informatique option cyber sécurité

Trois nouveaux parcours ont été proposés en Grand Est :

- Une licence professionnelle Manager et développer une TPE/PME à Strasbourg
- Un Titre RNCP niveau 6 gestionnaire immobilier à Reims
- Un Master Management de projet et d'affaires à Mulhouse



DES BAC+1 POUR SE PROFESSIONNALISER RAPIDEMENT

Les diplômes Bac+1 s'adressent aux jeunes bacheliers, en particulier ceux de la voie professionnelle qui ne parviennent pas à accéder à une formation ou qui ont abandonné leurs études supérieures tôt. D'une durée d'un an, ces formations courtes permettent de valoriser une année d'étude sans perdre de temps en empruntant un tremplin vers d'autres formations ou directement vers l'emploi.

Ces formations d'un an favorisent la construction de projets de chaque jeune et permettent de composer des parcours différents tout en bénéficiant d'un suivi renforcé de l'équipe pédagogique encadrante. Les Bac+1 sont un défi pour les candidats décrocheurs ou déçus de Parcoursup leur promettant une formation en petit groupe, renforçant l'esprit d'équipe, près de chez eux.

BAC+1 : UNE OFFRE ÉLARGIE POUR LA RENTRÉE 2021

Le Cnam en Grand Est a déployé en 2021 une expérimentation nationale portée par le Cnam, établissement public, autour de formations professionnalisantes d'une année à destination des primo bacheliers, notamment les Bac pro, sur Parcoursup pour trouver une formation post-bac et des bacheliers plus anciens qui n'auraient pas réussi à s'intégrer dans l'enseignement supérieur.

Au total, **120** jeunes ont intégré une formation Bac+1 en 2021 repartis sur cinq formations :

- Bac+1 Assistant administratif
- Bac+1 Intégrateur web
- Bac+1 Développeur web
- Bac+1 Assistant Architecte Bureau d'études
- Bac+1 Assistant Manager

PARCOURS D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES EN ENTREPRISE, UN DISPOSITIF POUR FAVORISER L'EMPLOI DES JEUNES.

La Région Grand Est, en parallèle des mesures gouvernementales du plan « 1 jeune, 1 solution », a lancé un plan régional en faveur des jeunes pour répondre aux inquiétudes et aux problématiques d'emploi au regard de la crise de la Covid 19.

Le Plan Régional Jeunes comporte plusieurs actions dont le Parcours d'Acquisition des Compétences en Entreprise (PACE). Ce PACE s'adresse aux jeunes de 18 à 29 ans révolus, diplômés ou non. Il leur permet d'acquérir une première expérience professionnelle tutorée au sein d'une entreprise pendant six mois.

En Grand Est, **125** PACE ont été réalisés par le Cnam dans les centres de Mulhouse, Chaumont et Verdun.



ARDAN : DÉVELOPPER SON ACTIVITÉ SANS PRENDRE DE RISQUE

Le dispositif ARDAN, Action régionale pour le développement d'activités nouvelles, permet aux entreprises de moins de 50 salariés ayant un projet de développement d'activité d'intégrer un demandeur d'emploi au profil entreprenant sans prise de risque financière.

Dans le cadre du dispositif ARDAN, les demandeurs d'emploi intégrés par l'entreprise ayant fait appel au dispositif préparent le titre Entrepreneur de petite entreprise (Titre de niveau 5 enregistré au RNCP), tout en développant une activité nouvelle.

En 2021, **103** demandeurs d'emploi ont pu être intégrés à une entreprise grâce au dispositif ARDAN.

UN NOUVEAU SITE INTERNET

En 2021, un travail important a été fait pour proposer un site web complètement refondu pour permettre une meilleure compréhension du dispositif par les entreprises, les demandeurs d'emplois et les promoteurs.



ACTION RÉGIONALE POUR LE DÉVELOPPEMENT D'ACTIVITÉS NOUVELLES

“

VOUS DIRIGEZ UNE ENTREPRISE ET VOUS SOUHAITEZ VOUS DÉVELOPPER ?

ACTIVEZ VOS PROJETS EN INTÉGRANT UN TALENT AVEC ARDAN

”

contact@ardan-grandest.fr
ardan-grandest.fr

VAE, VAPP, VES

Il est possible, tout au long de la vie, d'acquérir de l'expérience dans de nombreux domaines. Que ce soit au travail, durant les études ou dans le milieu associatif ou syndical, ces compétences peuvent être valorisées.

C'est pourquoi le Cnam accompagne salariés, demandeurs d'emploi ou bénévoles pour faire le point sur leur situation et faire reconnaître leur expérience grâce à trois outils.

La validation des acquis de l'expérience ou des études supérieures peut contribuer à viser un diplôme du Cnam. Avec une expérience professionnelle suffisante, il est possible d'accéder aux formations sans les prérequis nécessaires, par le biais d'une validation des acquis personnels et professionnels (VAPP), ou obtenir tout ou partie du diplôme visé (VAE).

En 2021 :

- **8** candidats ont obtenu un diplôme grâce à la VAE
- **16** personnes ont pu intégrer une formation grâce à la VAPP
- **188** personnes ont bénéficié d'une VES, ce qui les a dispensés de certaines unités d'enseignement dans leur parcours de formation

F2I : DES FORMATIONS POUR LES ENTREPRISES

Le Cnam propose aux entreprises de la Région Grand Est une offre de formation complète et adaptée.

Les formations inter-entreprises, conçues sous la forme de stages courts, s'adressent aux salariés, managers, professionnels et dirigeants souhaitant enrichir rapidement leurs connaissances et répondent de façon pragmatique aux problématiques de toutes les entreprises.

Le Cnam peut également déployer des formations de son catalogue au sein des entreprises pour un groupe de salariés ou concevoir des formations sur mesure, ciblées et adaptées à leurs besoins. Elles peuvent être réalisées en intra-établissement dans leurs locaux ou en extérieur.

UNE NOUVELLE FORMATION COCONSTRUITE

Pendant plusieurs mois, deux groupes de travail ont réfléchi à l'organisation de la formation inter et intra à destination des entreprises du Grand Est. Un travail qui s'est concrétisé par un séminaire commercial marquant le lancement de la première expérimentation.

Il y a été décidé de proposer aux structures sanitaires et sociales de la Région des formations intra-entreprise à destination de leurs managers et collaborateurs. Cette co-construction est une nouvelle étape dans le développement de l'offre dédiée aux entreprises.

ÉLÈVES & ENTREPRENEURIAT

UNE SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT DES ÉLÈVES LORRAINS

Le Cnam en Grand Est est partenaire du Pôle entrepreneuriat étudiant de Lorraine (PeeL) de l'Université de Lorraine. Ce partenariat permet à l'ensemble des élèves de sites de Metz et Nancy de participer à des réunions d'information et de sensibilisation à l'entrepreneuriat étudiant et s'ils le souhaitent d'un accompagnement à la création de leur projet sous statut étudiant-entrepreneur.

LES CHIFFRES 2021

- **394** élèves sensibilisés
- **13** élèves sous statut étudiants entrepreneurs en 2020/2021 :
 - **9** apprentis-ingénieurs
 - **2** alternants en licence professionnelle Manager et développer une TPE/PME
 - **1** alternant en master Marketing vente
 - **1** stagiaire du certificat de compétence Gestionnaire de paie

LES PROJETS ACCOMPAGNÉS

- Création d'une structure de diagnostic moteur automobile
- Conception d'un site internet immobilier à vocation sociale
- Commercialisation d'un complément alimentaire cultivé au Sénégal
- Prestations de designer dans la création/rénovation d'intérieurs
- Création d'un cabinet de conseil d'audits
- Création d'un institut de beauté
- Vente de maisons nécessitant des travaux
- Bureau d'études engagé dans la transition numérique dans le domaine du bâtiment
- Projet dans le domaine des énergies et en particulier renouvelables
- Micro-crédit solidaire
- Création, fabrication/confection et vente d'accessoires pour petits animaux



ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE

Les élèves du Cnam participent chaque année au parcours Mini-Entreprise porté par la fédération Entreprendre pour apprendre.

La Mini-Entreprise est un projet concret et collectif dans lequel un groupe de jeunes expérimente l'entrepreneuriat de façon ludique et professionnelle.

Statuts, compte en banque, fournisseurs, clients, concurrence, chiffre d'affaires... tout est réel ! Un excellent moyen pour assurer un travail intense et motivé de chacun.

En 2021, **63** élèves de la licence Gestion des organisations de Mulhouse et Strasbourg ont créé **12** mini-entreprises :

- Guide de l'étudiant : aide aux démarches de l'étudiant, impôt, aide, assurance...
- Happynimaux : kit adoption d'animaux
- LGC2 Consulting : conseil en création de site internet pour petits commerçants
- Miocca : e-commerce « main dans la main avec nos artisans français »
- O'Jacc Couture : organisateur de sac à main
- Hop'la & Cie : jeux de société alsaciens
- Lai Recycle : recyclage du papier en entreprise
- Lost & Found : application de mise en relation de sportifs
- Sportibox : box avec éléments de base pour le fitness à la maison
- Unik : commerce écolo de vêtements
- MiniCulteur : kit de mini potager d'intérieur
- Eco'smethic : contenants pour produits d'hygiène en vrac
- RecyPoxy : arts de la table en bois et résine Epoxy

SOIRÉE DES DIPLÔMÉS

Désireux de mettre à l'honneur ses diplômés malgré les contraintes sanitaires, le Cnam en Grand Est a choisi de proposer aux promotions 2020 et 2021 une soirée des diplômés à distance.

Le 18 juin, de nombreux diplômés se sont connectés pour assister à une soirée qui a été rythmée par des messages de chargés d'enseignements, des équipes pédagogiques du Cnam et par une conférence donnée par Deborah Pardo, consultante scientifique internationale, sur l'optimisme environnemental.



INNOVATION PÉDAGOGIQUE

DÉVELOPPEMENT ET ACCOMPAGNEMENT DE NOUVELLES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Le Cnam en Grand Est s'est saisi des contraintes nées de la crise sanitaire pour les transformer en opportunité d'accélérer sa réflexion sur la transformation des métiers de la formation professionnelle supérieure.

Une démarche globale de remise à plat des pratiques pédagogiques est engagée avec l'objectif affiché d'aider les enseignants à faire leur cours différemment pour offrir un parcours de formation augmenté aux élèves.

- Pour savoir quels outils sont les plus pertinents à sa pratique pédagogique, il faut commencer par bien se connaître ! C'est pourquoi, les équipes de l'innovation et de l'ingénierie pédagogique ont conçu un assistant virtuel, qui permet aux chargés d'enseignement d'être orientés vers les techniques et outils les plus adaptés à leur profil d'enseignement.

Le 7 octobre, référents et chefs de projet pédagogiques étaient réunis à Nancy pour un séminaire pédagogique autour de l'accompagnement à la transition numérique et pédagogique.



- La porte d'entrée pour la communauté pédagogique du Cnam en Grand Est est matérialisée par l'Environnement numérique de formation (ENF) et en particulier par sa salle des enseignants. Le travail de fond sur l'accompagnement pédagogique a conduit à une refonte complète de cet espace, restructuration qui permet à chaque enseignant de trouver les réponses, outils et ressources quels que soient ses besoins : administratifs, pédagogiques, informationnels...

Qu'en pensent les enseignants et enseignantes ?

« Plus intuitif, plus facile d'utilisation. Génial la possibilité d'avoir en un clic toutes les informations. »

« Espace très clair. Les enseignants peuvent retrouver directement les documents inhérents à leurs contrats. On s'inscrit vraiment dans la démarche de dématérialisation. »

« Visite très agréable : bravo pour l'ergonomie ! »

- Cœur de l'ensemble de ce dispositif, une pédagogie a été mise en ligne. Elle est constituée de fiches et vidéos explicatives qui détaillent des méthodes aussi variées que la curation de contenu, l'auto-travail, le jeu de rôle, le serious game ou le retour d'expérience...

ZOOM SUR LES ADOSSEMENTS

Les équipes pédagogiques du Cnam en Grand Est développent un véritable « laboratoire d'innovation » dans le but de proposer aux élèves des modalités toujours plus proches de leurs attentes. C'est ainsi qu'est né le concept d'adossement. Un adossement, c'est un enseignement émis depuis un centre émetteur Cnam et accessible en visioconférence depuis un centre récepteur Cnam. Le tout garantissant une dynamique de groupe. Grâce au déploiement des ressources technologiques nécessaires, cette modalité est désormais accessible à Châlons-en-Champagne, Épinal, Lunéville, Sedan, Saint-Dié-des-Vosges, Saverne, Verdun et Vittel.

DE NOUVELLES SALLES DANS L'ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE FORMATION

Après le lancement de la salle des chargés d'enseignement en janvier 2021, les élèves ont pu alléger leur sac à dos dès septembre grâce au lancement de la salle des auditeurs. Cet espace numérique leur permet de retrouver l'ensemble des informations administratives et pédagogiques en format numérique, et de bénéficier de tutoriels pour l'utilisation des outils numériques comme l'ENF, Teams ou Office 365. Ce gain de place est aussi un gain de temps pour les équipes pédagogiques qui économisent la gestion d'une grande quantité de documents à faire signer.



UNE NOUVELLE DIMENSION POUR LA 4^e ÉDITION DU CNAMATHON !

Les 9 et 10 décembre 2021, environ **600** participants se sont regroupés en équipes inter filières de cinq à sept joueurs à Mulhouse, Nancy, Reims et Strasbourg pour imaginer un produit ou un service autour d'une thématique commune : **Rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme.**

Pendant deux jours, des élèves du Cnam issus de différentes formations et de différentes villes du Grand Est, ainsi que des élèves de l'AFPA et d'ICN Business School se sont challengés en équipes pour imaginer et inventer les produits ou services innovants de demain. Aucune limite à leur imagination !

Pour les guider, le jeu était jalonné de *workshops* afin de découvrir les techniques de créativité, apprendre à déterminer un *Business Model Canvas*, matérialiser leur innovation et apprendre à la présenter.

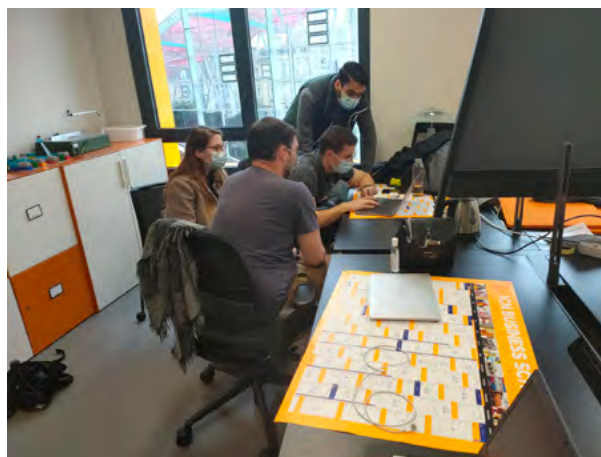
À la fin du Cnamathon, chaque équipe a réalisé un *pitch* vidéo et les équipes ont été départagées par un jury de professionnels.

CHIFFRES-CLÉS

- **600** joueurs
- **29** facilitateurs
- **5** sites
- **4** partenaires

GAGNANT 2021

L'équipe gagnante est l'équipe Rhéa de Mulhouse avec le projet Seeded - « Seeded vous propose d'allier la protection sanitaire et écologique. Nos masques biodégradables intégrant une graine, permettent une infinie possibilité pour redonner à notre terre des couleurs plus vertes. »



L'ÉQUIPE DE GRDF GRANDE GAGNANTE DU PREMIER CNAM CYBER CHALLENGE !

La cybersécurité est l'affaire de toutes et tous ! Pendant deux jours, en octobre 2021, 24 équipes et 220 joueurs ont relevé le défi du premier Cnam Cyber Challenge.

« Nous avons été bluffés par la qualité de l'organisation. Un exercice extrêmement enrichissant, un scénario bien ficelé qui nous a permis d'acquérir de nouvelles compétences en matière de cybersécurité, et a révélé le rôle essentiel de chaque service dans l'animation d'une cellule de crise. Nous inscrivons une nouvelle équipe l'année prochaine ! »

Emmanuel Lefrançois – Délégué Gestion – GRDF Grand Est

Pour les organisations, la question n'est plus de savoir si une attaque cyber surviendra, mais comment ! Tel était le credo du Cnam Cyber Challenge, un scénario sur deux jours, mobilisant tous les services d'une collectivité dans une lutte commune pour corriger et maintenir son activité face à des cyberattaquants très actifs.

Contrairement à de nombreux challenges Cyber, cet événement a fait jouer et progresser ensemble tous les services de l'entreprise et pas uniquement l'informatique, comme dans la « vraie vie » !

À noter le très bon résultat du Crédit Agricole Nord Est qui s'est classé deuxième du jeu. La troisième place a été remportée par une équipe d'élèves.



AIRBUS
CYBERSECURITY



CRISOTECH
à Demoyre business

le cnam
CyberSécurité

Seela

PARTENARIATS

Le Cnam s'associe à des partenaires institutionnels, des entreprises et des organismes de formation afin de travailler en collaboration directe sur des projets de formation, de financement ou de recherche.

NOUVEAUX PARTENAIRES EN 2021 :

Assurances
Crédit  Mutuel

Afpa 


LES
COMPAGNONS
DU
DEVOIR
et du Tour de France

Gedimat
À cœur de l'ouvrage.

GRDF 


MACIF

UIMM
PÔLE FORMATION
Alsace
LA FABRIQUE
DE L'AVENIR

UIMM
PÔLE FORMATION
Département du Doubs
LA FABRIQUE
DE L'AVENIR

RETOUR SUR 2021



4 janvier – Verdun
Signature Hub de Verdun



3 février – Saint-Dié-des-Vosges
Signature Hub de Saint-Dié-des-Vosges



12-13 février – Grand Est
Portes ouvertes alternance – à distance



18 février – Grand Est
Signature de partenariat avec l'Afpa



1^{er} mars – Saverne
Signature Hub de Saverne



9-10 mars – Grand Est
Signature de partenariat avec l'UIMM



18 mars – Grand Est – Réunion d'information à destination des actifs – à distance



22 mars – Épinal
Lancement du Hub d'Épinal



18 juin – Grand Est
Soirée des diplômés



9 juillet – Pont-à-Mousson
Journée des salariés



21 juillet – Grand Est
Signature de partenariat avec Gedimat



6-7 septembre – Grand Est
Rentrées alternance



13 septembre – Châlons-en-Champagne
Signature Hub de Châlons-en-Champagne



28 septembre – Grand Est
Lancement des projets transitions



17 septembre – Saint-Dié-des-Vosges
Territoires ARDAN Saint-Dié-des-Vosges



28 septembre – Grand Est
Signature de partenariat avec GRDF



29 septembre – Grand Est
Remise des palmes académiques



4 octobre – Vittel
Signature Hub de Vittel



6-octobre – Grand Est
Réunion des référents



28 octobre – Grand Est
Rentrée Bac+1



30 octobre – Reims
Cnam Cyber Challenge



15 novembre – Reims – Signature de partenariat avec les Compagnons du devoir



16 novembre – Sedan
Signature Hub de Sedan



18-19 novembre – Nancy
Journées d'intégration des salariés



25 novembre – Pont-à-Mousson
Journée Ingénieur des transitions



1^{er} décembre – Saint-Dizier
Signature Hub de Saint-Dizier



3-4 décembre – Grand Est
Portes ouvertes à destination des actifs

BILAN SOCIAL ET FINANCIER

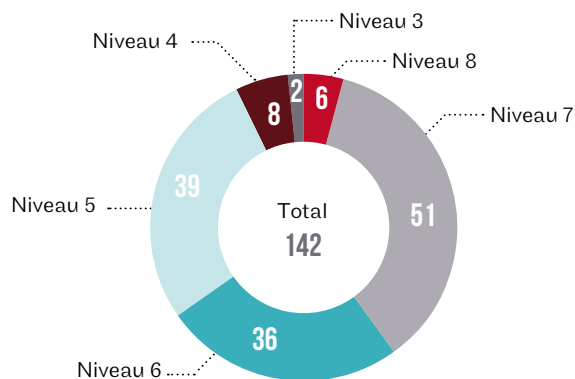
BILAN SOCIAL

LES SALARIÉS PERMANENTS

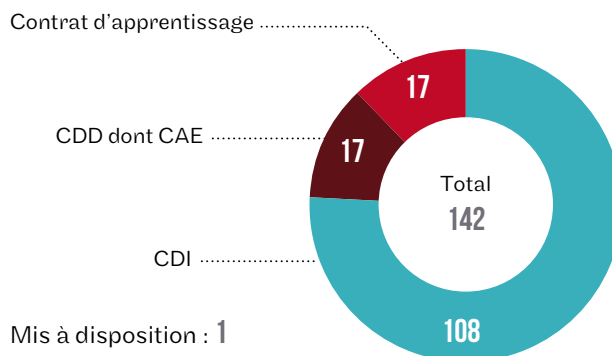
Répartition
homme/femme



niveau de qualification



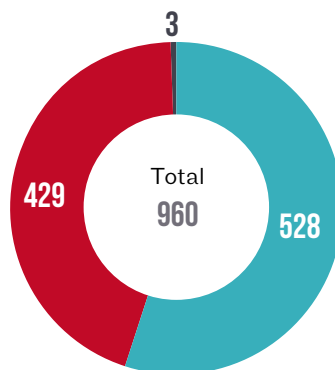
Type de contrat



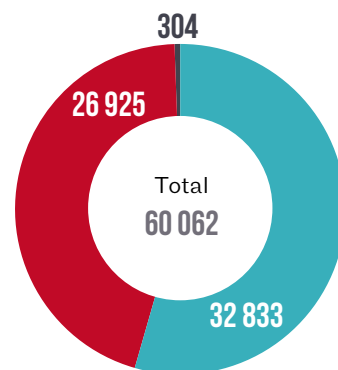
LE PERSONNEL ENSEIGNANT

- Formateurs occasionnels
- Prestataires
- Permanents effectuant des heures d'enseignement

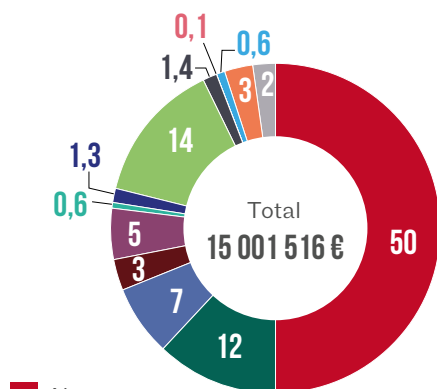
Nombre de chargés d'enseignement



Nombre d'heures réalisées

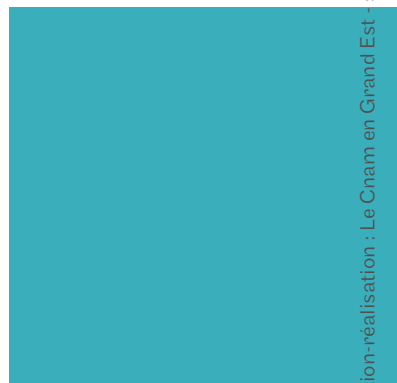
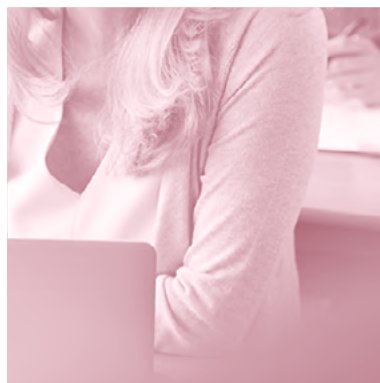


BILAN FINANCIER (EN POURCENTAGES)



- Alternance
- PST
- ARDAN
- ISTNA
- Lab'S DN
- Formation continue
- Offre numérique hors Grand Est
- Fonctionnement et financier
- Cnam entrepreneur(s)
- Expertise et conseils
- Europe
- Bac+1
- Projets transversaux

Alternance	7 569 763 €
Promotion Supérieure du Travail	1 742 931 €
ARDAN	1 021 519 €
ISTNA	396 469 €
Lab'S DN	812 775 €
Formation continue	98 112 €
Offre numérique hors Grand Est	207 545 €
Fonctionnement et financier	2 119 331 €
Cnam entrepreneur(s)	213 960 €
Expertise et conseil	23 812 €
Europe	103 454 €
Bac+1	395 186 €
Projets transversaux	296 659 €
Total	15 001 516 €



cnam-grandest.fr

Le Cnam en Grand Est | Centre régional
4 avenue du Docteur Heydenreich CS 65228
F 54052 Nancy Cedex
Siret 823 041 348 00017 | APE 8559A

