



École d'ingénieur·e·s du Cnam en **Grand Est**

**7 formations d'ingénieur·e·s en apprentissage**

Bâtiment et travaux publics

Éco-conception et fin de vie des produits

Énergétique

Gestion des risques pour la santé, la sécurité et l'environnement

Informatique



## 7 DIPLÔMES D'INGÉNIEUR·E·S\*

Vous avez moins de 30 ans, vous êtes titulaires d'un BTS, d'un DUT ou équivalent ?

**Devenez apprenti·e ingénieur·e et suivez une formation gratuite et rémunérée en signant un contrat d'apprentissage de trois ans.**

À Metz, Nancy, Reims et Strasbourg

Depuis 25 ans, le Cnam développe des formations d'ingénieur·e par l'apprentissage.

Ces formations allient un très haut niveau scientifique avec une expérience de terrain véritable.

### EN CHIFFRES

**312** élèves-ingénieur·e·s en 2016/2017  
**+ de 98 %** en contrat d'apprentissage

#### NOUVEAU

#### BTP

##### Transitions numériques et environnementales ING7400A | Nancy

###### OBJECTIF :

Former des ingénieur·e·s généralistes du bâtiment capables d'implémenter le processus BIM chez les différents acteurs de la construction.

###### MÉTIERS VISÉS :

Assistant·e maître·sse d'ouvrage (AMO), maître·sse d'œuvre (MOE), modélisateur·rice BIM, chef·fe de projet BIM (BIM manager), coordinateur·rice BIM, référent·e BIM, ingénieur·e d'études, ingénieur·e méthodes et planification, pilote de chantier (OPC), ingénieur·e travaux.

###### PLUS D'INFORMATIONS :

[www.cnam-grandest.fr/ING7400A](http://www.cnam-grandest.fr/ING7400A)

#### ÉNERGÉTIQUE

##### Optimisation des procédés Éco-construction

En partenariat avec l'IF3E  
ING3600A | Nancy

###### OBJECTIF :

Former des ingénieur·e·s en efficacité énergétique dans deux dominantes : optimisation des procédés et éco-construction.

###### MÉTIERS VISÉS :

Responsable énergie environnement, chef·fe de projet, chargé·e d'affaires, ingénieur·e en systèmes énergétiques, consultant·e, responsable d'exploitation d'un site éco-industriel, ingénieur·e conseil en management de l'énergie...

###### PLUS D'INFORMATIONS :

[www.cnam-grandest.fr/ING3600A](http://www.cnam-grandest.fr/ING3600A)

##### En partenariat avec l'IIT-BTP Champagne-Ardenne ING0200A | Reims

###### OBJECTIF :

Former des ingénieur·e·s dans le domaine du bâtiment et des travaux publics capables de conduire des projets de construction en phase étude et en phase réalisation.

###### MÉTIERS VISÉS :

Ingénieur·e d'études, ingénieur·e commercial·e, ingénieur·e méthode, ingénieur·e travaux, ingénieur·e contrôle.

###### PLUS D'INFORMATIONS :

[www.cnam-grandest.fr/ING0200A](http://www.cnam-grandest.fr/ING0200A)





## GÉNIE INDUSTRIEL

### Éco-conception Fin de vie des produits ING6600A | Metz

#### OBJECTIF :

Former des ingénieur·e·s capables d'intégrer une approche environnementale globale à toutes les étapes du cycle de vie d'un produit ou d'un process : utilisation des matières premières ou recyclées, conception, production, distribution, utilisation puis traitement en fin de vie.

#### MÉTIERS VISÉS :

Fonctions de R&D, d'études et de conseil en éco-conception, démantèlement, déconstruction, exploitation, conduite de projets.

#### PLUS D'INFORMATIONS :

[www.cnam-grandest.fr/ING6600A](http://www.cnam-grandest.fr/ING6600A)

## INFORMATIQUE

### En partenariat avec l'ITII Alsace ING3400A | Strasbourg

#### OBJECTIF :

Former des ingénieur·e·s en informatique spécialistes de la conception, de la réalisation et de la mise en œuvre de systèmes d'informations.

#### MÉTIERS VISÉS :

Ingénieur·e d'étude, ingénieur·e en intégration de système d'information, chef·fe de projet système d'information, architecte urbaniste système d'information, consultant·e en système d'information, chef·fe de projet maîtrise d'ouvrage, responsable du système d'information.

#### PLUS D'INFORMATIONS :

[www.cnam-grandest.fr/ING3400A](http://www.cnam-grandest.fr/ING3400A)

## GESTION DES RISQUES

### NOUVEAU

### Pour la santé, la sécurité et l'environnement

En partenariat avec l'IF3E  
ING7000A | Metz

#### OBJECTIF :

Former des ingénieur·e·s à même de mener dans tous les secteurs professionnels des démarches d'identification et de quantification de l'ensemble des risques sanitaires liés au travail et à l'environnement et de proposer des solutions efficaces et acceptables pour maîtriser ces risques.

#### MÉTIERS VISÉS :

Ingénieur·e hygiène sécurité environnement, ingénieur·e prévention sécurité, responsable hygiène sécurité environnement, ingénieur·e-conseil des services de prévention, ingénieur·e en prévention des risques professionnels et environnementaux.

#### PLUS D'INFORMATIONS :

[www.cnam-grandest.fr/ING7000A](http://www.cnam-grandest.fr/ING7000A)

En convention avec l'Université de Reims  
Champagne-Ardenne, en partenariat  
avec le CFA Sup de Champagne-Ardenne  
ING6800A | Reims

#### OBJECTIF :

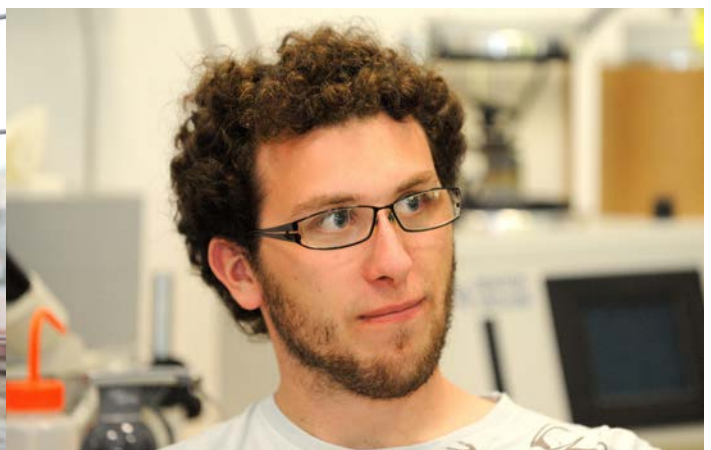
Former des ingénieur·e·s en informatique spécialistes de la conception, de la réalisation et de la mise en œuvre de systèmes d'informations.

#### MÉTIERS VISÉS :

Ingénieur·e d'étude, ingénieur·e en intégration de système d'information, chef·fe de projet système d'information, architecte urbaniste système d'information, consultant·e en système d'information, chef·fe de projet maîtrise d'ouvrage, responsable du système d'information.

#### PLUS D'INFORMATIONS :

[www.cnam-grandest.fr/ING6800A](http://www.cnam-grandest.fr/ING6800A)



---

## LE RECRUTEMENT

Le recrutement à L'EICnam est un recrutement national composé :

- de **tests écrits** (français, mathématiques, anglais, spécialité visée)
- et d'un **entretien individuel**.

La session de recrutement a généralement lieu en mars. D'autres sessions peuvent être organisées en juin ou septembre en fonction du nombre de places encore disponibles dans les différents cursus.



**PORTAIL D'INSCRIPTION :**

<https://galao.cnam.fr/pre-inscription.php>

Vous devez vous inscrire sur le formulaire de pré-inscription.

L'admission définitive est conditionnée par la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise.



---

## RYTHMES DES FORMATIONS

Le rythme d'apprentissage est spécifique à chaque formation d'ingénieur·e·s.

Les parcours se composent :

- d'une **formation académique** de 1 800 heures d'enseignement encadré sur trois années comprenant des enseignements spécifiques à la spécialité, des sciences de l'ingénieur, des sciences économiques humaines et sociales, et de l'anglais,
- d'une **formation en entreprise évolutive**, permettant la réalisation de projets tout au long de la formation et une prise de responsabilités techniques, d'organisation et d'encadrement progressive.

Chaque apprentissant·e bénéficie tout au long de son parcours d'un double tutorat école et entreprise.

**En 1<sup>ère</sup> année**, l'apprentissant·e ingénieur·e se voit généralement confier des missions techniques permettant d'appréhender différentes méthodes et processus de son entreprise.

**En 2<sup>e</sup> année**, l'apprentissant·e ingénieur·e réalise des missions techniques plus complexes intégrant une dimension projet et des éléments économiques et stratégiques.

**En 3<sup>e</sup> année**, l'apprentissant·e est placé·e dans la situation d'un·e ingénieur·e débutant·e. Les missions confiées font souvent l'objet du sujet du mémoire d'ingénieur·e soutenu devant un jury à l'issue de la formation.

## UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

- Un **environnement numérique de formation performant** : office 365, Moodle, Base documentaire Docael, espaces de travail collaboratif...
- **Pédagogie par projet**
- **Innovations pédagogiques** : Créalab, salle de créativité, MOOC, SPOC, Serious Game...





## INTERNATIONAL

Des partenariats avec des universités et des instituts de recherche à l'étranger permettant de réaliser une partie de son cursus à l'étranger.

htw saar



Des modalités de séjour à l'international adaptées à tous les rythmes d'alternance :

- séjours académiques à l'étranger,
- voyages d'études à l'étranger (de dix jours à trois semaines),
- projet de fin d'études (de quatre à cinq semaines),
- stage/projet au sein d'une entreprise, d'un laboratoire de recherche ou d'une association (minimum un mois).

### Pays accessibles

Afrique du Sud, Allemagne, Angleterre, Australie, Bulgarie, Croatie, Irlande, Nouvelle-Zélande, Pays-Bas, Pologne...

## VIE DES ÉLÈVES

Activités de loisir, culturelles et sportives, avec plus de 1 000 alternant·e·s réparti·e·s dans les centres d'enseignement du Cnam en Grand Est, la vie associative est en plein essor.



# MADE IN le cnam

since 1794



## CONTACT

Metz / Nancy : +33 (0)3 83 85 49 00

Reims : +33 (0)3 26 36 80 00

Strasbourg : +33 (0)3 68 85 85 25

[ingenieur@cnam-grandest.fr](mailto:ingenieur@cnam-grandest.fr)

*Demandes de renouvellements d'habilitation et demandes de nouvelles habilitations en cours auprès de la Commission des titres d'ingénieurs (CTI)*

## PARTENAIRES



[www.cnam-grandest.fr](http://www.cnam-grandest.fr)

